



Willkommen!

Klasserat

www.biancahoeltje.de



- demokratische Partizipation
- Verantwortung übernehmen
- Unterricht und Schulleben mitgestalten

zentrale Aufgabe der Schule

Woher kommt eigentlich die Idee?

Summerhill

Sudbury School

John Dewey

Celestin Freinet



Demokratische Schulen

Argumente für den



1. Erziehung zur
Demokratiefähigkeit

2. Vermittlung von
Kernkompetenzen

3. Förderung eines guten
Klassenklimas

4. Identifikation mit der Klasse
und der Schule

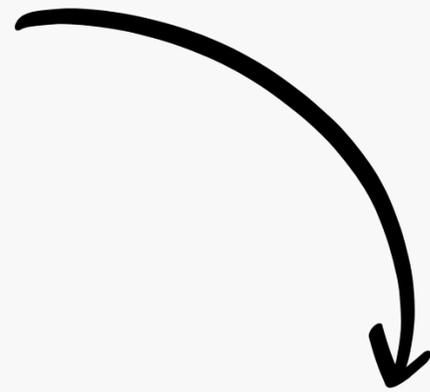
5. Stärkung des Einzelnen

6. Entlastung des Schulalltags



Grenzen

So macht es einen
Sinn



Schülerrat
Schülerparlament



*Klassenrat im
Schulalltag*



Praktische Umsetzung

Ablauf des Klassenrats



Ablauf des Klassenrats

- 1. Begrüßung**
Der Klassenrat wird eröffnet und die Rollen werden verteilt.
- 2. Positive Runde**
Jede*r darf etwas Positives äußern (z.B. ein Lob, ein Dankeschön oder eine Entschuldigung).
- 3. Vorlesen des letzten Protokolls**
Wurden alle Beschlüsse eingehalten? Muss etwas noch einmal besprochen werden?
- 4. Besprechung der aktuellen Anliegen**
Sind alle Anliegen noch aktuell? Welche Lösungen können wir finden?
- 5. Abschluss**
Neue Beschlüsse werden zusammengefasst und der Klassenrat beendet.

Lehrermarktplatz
Mrs. B.
Gesamtpaket "Klassenrat"
7Euro

Regeln

gelten für den ganzen Schultag



Regeln für den Klassenrat

- Wir nehmen alle Anliegen ernst.
- Das Besprechen von Anliegen im Klassenrat ist freiwillig. Niemand wird unter Druck gesetzt.
- Wir sprechen miteinander, nicht übereinander.
- Wir nehmen Rücksicht auf die Gefühle von anderen.
- Wir hören aufmerksam zu und melden uns, wenn wir etwas sagen möchten.

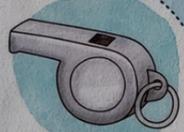
Rollenverteilung

Gesprächsleiter*in 

- Ich leite den Klassenrat.
- Ich eröffne und beende den Klassenrat.
- Ich nehme Kinder dran, die etwas sagen möchten.

Schrittführer*in 

- Ich lese das letzte Protokoll vor.
- Ich schreibe das neue Protokoll. Ich achte darauf, alles Wichtige aufzuschreiben.

Regelwächter*in 

- Ich achte darauf, dass sich alle Kinder an die Regeln halten.
- Wenn ein Kind gegen eine Regel verstößt, weise ich es darauf hin. Ich versuche, den Klassenrat dabei nicht zu unterbrechen.

Zeitwächter*in 

- Ich achte darauf, dass ein Anliegen nicht länger besprochen wird als vereinbart.
- Wenn ein Kind zu lang spricht, weise ich es freundlich darauf hin.



X

X

für einen längeren Zeitraum vereinbaren

Gesprächsführung

1. Begrüßung und Eröffnung des Klassenrats

„Herzlich Willkommen, liebe Klasse ...!
Hiermit eröffne ich die heutige Sitzung
unseres Klassenrats.“

2. Positive Runde

„Wir beginnen mit der positiven Runde.
Jedes Kind darf etwas Positives
äußern, zum Beispiel ein Lob, ein
• Dankeschön oder eine Entschuldigung.“

3. Vorlesen des letzten Protokolls

„Nun wird das Protokoll der letzten Sitzung
vorgelesen. Wir überlegen, ob alle Beschlüsse
• umgesetzt wurden. Falls nicht, werden sie
heute noch einmal besprochen.“

4. Besprechen der neuen Anliegen

„Ich lese nun die heutigen Anliegen vor. Wir
besprechen sie der Reihe nach und sammeln
• im Anschluss Lösungsvorschläge. Zum
Schluss soll eine Lösung gefunden werden.“

5. Zusammenfassung und Beenden des Klassenrats

„Zum Schluss fasse ich die heute gefundenen
Beschlüsse noch einmal zusammen.“
• „Hiermit beende ich die heutige Sitzung des
Klassenrats.“

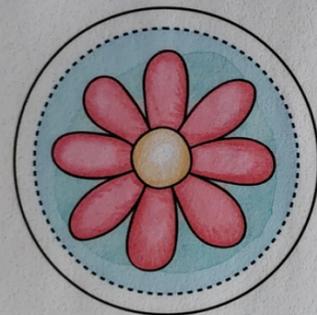


Die positive Runde



Danke

Ich möchte mich bei jemandem für etwas bedanken.



Entschuldigung

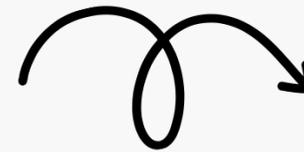
Ich möchte mich bei jemandem für etwas entschuldigen.



Lob

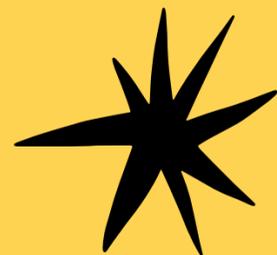
Ich möchte jemanden für etwas loben.

Positive Runde



Vorlesen des letzten Protokolls

Schriftführer



Protokoll der Klassenratsitzung
vom: _____

Rolle	Name
Moderator*in	
Protokollant*in	
Zeitwächter*in	
Regelwächter*in	

Anliegen	Beschluss

X X

Besprechung der aktuellen Anliegen

lassenrat vorbereiten: Die Wandzeitung

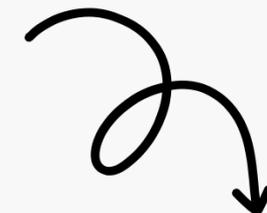
WANDZEITUNG der Klasse ...		
Ich lobe ...	Ich kritisiere ...	Ich wünsche ...

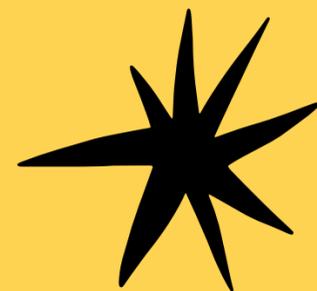
Ich habe ein Anliegen!

Name: _____ Datum: _____

Ich habe...

- ... einen Wunsch.
- ... einen Vorschlag/eine Idee.
- ... ein Problem.





Variante für den Einstieg



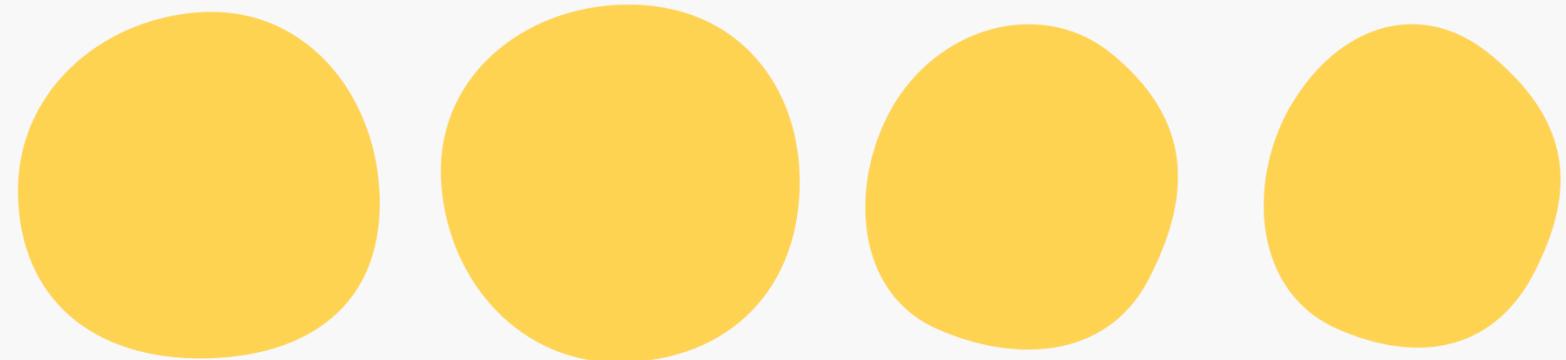
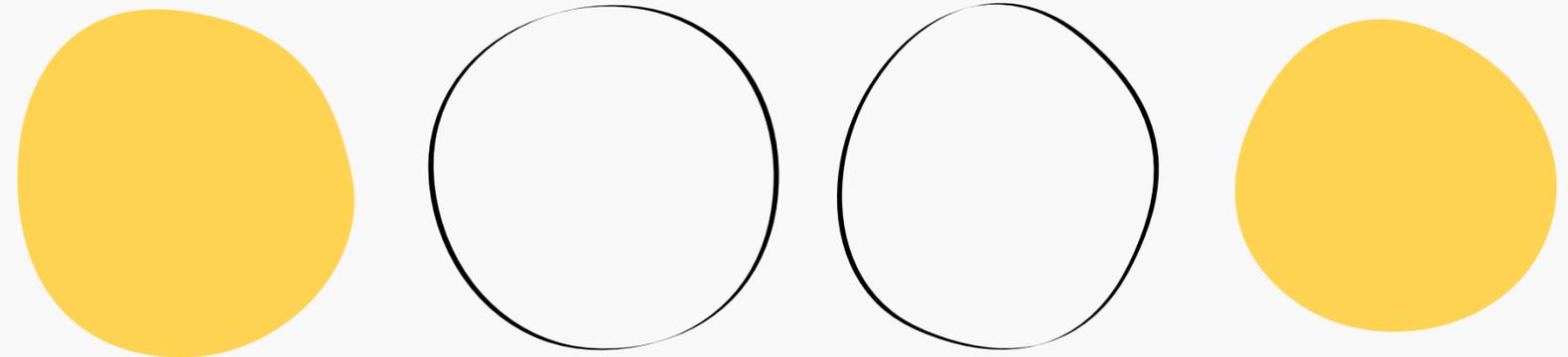
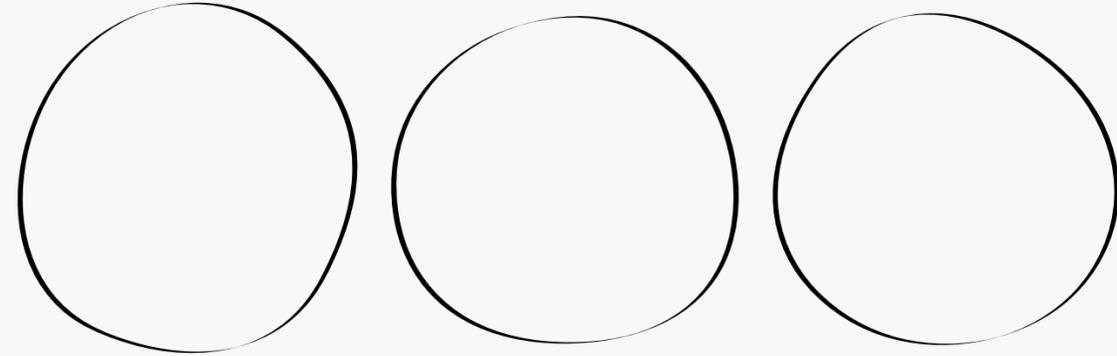
Unsere Anliegen

-  **Problem**
Ich habe ein Problem, das ich im Klassenrat besprechen möchte.
-  **Idee/Vorschlag**
Ich habe eine Idee, die ich mit der Klasse teilen möchte.
-  **Wunsch**
Ich habe einen Wunsch, den ich im Klassenrat äußern möchte.

Wie lösen wir ein Problem?

-  **Was ist mein Problem?**
Ich beschreibe mein Problem aus meiner eigenen Sicht.
- Wie fühle ich mich damit?**
Ich beschreibe, wie ich mich mit dem Problem fühle.
- Was möchte ich?**
Ich erkläre, was ich nun möchte, um mich besser zu fühlen.

Fragen
Anmerkungen
Ideen



"Frau Hötje, echt jetzt, du bist jetzt nicht dran!"